Справка об итогах проведения социально-психологического тестирования в Сямженском районе в 2020 году

В целях создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с 1 октября по 15 ноября 2020 года 253 школьника 7-11 классов общеобразовательных организаций района, достигших возраста 13 лет, приняли участие в социально-психологическом тестировании среди обучающихся общеобразовательных организаций (92 % от общего числа обучающихся 7-11 классов). Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в девиантное поведение, и организации с ними соответствующей профилактической, коррекционной работы

СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося. По итогам тестирования - 29 обучающихся с «повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение», из них с высокими показателями «явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих вовлечение в зависимое поведение» (явная рискогенность) 16 (6,3%) человек (Коробицынская ОШ – 1,Режская ОШ – 1, Двиницкая ОШ – 1,Сямженская СШ-13).

По результатам СПТ обучающийся получает оперативную обобщенную обратную связь, при желании он (родители (законные представители) может обратиться к педагогу-психологу за более подробной профессиональной интерпретацией результатов. Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы. Педагогом-психологом МАОУ СМР «Сямженская СШ» разработан план, который направлен на создание благоприятных условий для детей с нарушением социальной адаптации, профилактику правонарушений подростков.

Начальник Управления И.О. Кузовлева